

Denominazione Corso	Strumenti operativi per il tutor formativo
Durata (in ore)	200
Struttura del Percorso e Contenuti Formativi	<p>UF1 – LA PROGETTAZIONE FORMATIVA – 38 ore</p> <p>Elementi fondamentali dei sistemi di istruzione e formazione nazionale, regionale e provinciale Teorie di progettazione formativa per la realizzazione di interventi e attività di formazione anche per persone con disabilità (UC-786) Teorie e metodologie della programmazione educativa e formativa per la pianificazione delle azioni da svolgere (UC-786) Elementi di didattica al fine di predisporre le attrezzature più idonee per la realizzazione delle attività formative (UC-789)</p> <p>UF2 –COMUNICAZIONE INTERPERSONALE e LAVORO DI GRUPPO – 60 ore</p> <p>Teorie e tecniche della comunicazione per relazionarsi con i diversi attori coinvolti nel progetto e con i responsabili superiori in maniera efficace (UC-786/789/791/793) Teorie e tecniche di gestione della relazione d'aiuto (UC-786) Teorie e tecniche del lavoro di gruppo, strategie e strumenti (UC-786) Tecniche di problem solving (UC-791/793) La gestione dei conflitti (UC-793) Capacità di ascolto attivo (UC-793) Mediazione tra alunni ed eventuali disabili (UC-791) Teorie e metodi per la relazione educativa e formativa per attivare relazioni empatiche ed educativo/formative con studenti e docenti (UC-791/793) Comunicazione interna relativamente all'andamento dei progetti e alle attività effettuate tra tutor e superiori (UC-791/793)</p> <p>UF3 – PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO – 102 ore</p> <p>Il setting formativo efficace (UC-789) Organizzazione del lavoro con utenti e docenti: Metodologie e strumenti di comunicazione tra studenti e docenti (UC-791/793) Il contratto formativo Azioni di animazione Azioni di accoglienza e accompagnamento Tecniche di organizzazione di interventi di socializzazione Tecniche di analisi dei processi di apprendimento Tecniche di empowerment</p> <p>Strumenti di lavoro e loro gestione (UC-786): I registri di classe/stage/on line al fine di seguire l'andamento delle presenze Schede di valutazione dei risultati ottenuti al fine di migliorare il proprio operato Planning di lavoro per ottimizzare tempi e risorse</p>

	<p>Strumentazioni necessarie per la didattica (anche per persone con disabilità): utilizzo e funzionamento videoproiettori, PC, stampanti, rete, LIM, fotocopiatrici, ecc.</p> <p>I materiali didattici: funzione e loro archiviazione</p> <p>Elementi di organizzazione aziendale al fine di individuare le modalità più efficaci per la realizzazione degli stage (UC-789)</p> <p>Teorie e tecniche del monitoraggio e valutazione in ambito formativo per seguire l'andamento delle attività e trovare soluzioni a eventuali problemi emersi: strumenti di tipo qualitativo e quantitativo (UC-786/791/793)</p>
Prerequisiti di ingresso	Per accedere alla professione è necessario possedere un titolo di studio di scuola secondaria superiore
Modalità di Valutazione Finale degli Apprendimenti	Si prevedono verifiche a seguito del completamento di ciascuna unità formativa. Gli strumenti previsti sono a discrezione del docente: l'osservazione, questionari di verifica a risposta multipla e/o aperta. La valutazione degli apprendimenti prevede il collegamento tra i singoli percorsi e le competenze standardizzate nel Repertorio delle Figure Professionali della Regione Puglia, pertanto l'attestazione finale sarà una DICHIARAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI. La dichiarazione degli apprendimenti viene rilasciata dall'Organismo di Formazione e riporta le abilità e conoscenze acquisite attraverso la realizzazione del percorso formativo e il superamento delle prove di verifica erogate dall'Organismo stesso.
Attestazione Finale	Dichiarazione degli apprendimenti
Fabbisogno Occupazionale (solo se nuovo YG)	<p>Tipologia Rapporti di lavoro e Collocazione contrattuale: Opera all'interno di strutture pubbliche e private: scuole, università, enti di formazione, ecc.</p> <p>Il suo inquadramento contrattuale, in caso di lavoro dipendente, corrisponde al V livello nella qualifica professionale di Formatore-tutor (CCNL per la Formazione Professionale). Può svolgere la sua attività anche come collaboratore a progetto o libero professionista.</p> <p>Collocazione organizzativa: Nell'espletamento delle proprie funzioni si relaziona con i docenti, gli studenti, i responsabili degli organismi formativi e delle aziende ospitanti stage formativi.</p> <p>Opportunità sul mercato del lavoro: Le attività di formazione a livello regionale mostrano una continua crescita. Ciò lascia ipotizzare un aumento progressivo delle opportunità occupazionali per questa figura professionale.</p> <p>La diffusione, inoltre, dei sistemi di formazione a distanza consente di ipotizzare una richiesta crescente delle competenze del tutor on line. In seguito a una serie di esperienze in questo ruolo e all'acquisizione delle certificazioni necessarie, il tutor può aspirare a diventare un formatore o un progettista di formazione.</p>