

# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: LO SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO E CULTURALE (SEC)

## Master di II Livello

**Sigla: SEC**

**Durata: 12 mesi**

I cosiddetti “Bisogni Educativi Speciali” possono manifestarsi anche in presenza di particolari condizioni socio-economiche e/o culturali. Il corso intende mettere a disposizione dei docenti strumenti di comprensione e gestione di tutte quelle problematiche legate a difficoltà di autocontrollo dell’alunno, a problemi comportamentali, a scarsa autostima, motivazione e curiosità, a difficoltà relazionali tra compagni di classe, insegnanti e adulti. Una particolare attenzione è riservata a teorie e tecniche per il riconoscimento, la comprensione e la risoluzione di problematiche - potenziali o in evoluzione – legate alla cosiddetta “area ambientale”, ovvero principalmente all’ambiente familiare. All’insegnante è sempre più richiesto di comprendere come, per esempio, una famiglia problematica, pregiudizi e ostilità culturali, ambienti deprivati o devianti, difficoltà socio-economiche, di comunicazione o una carente collaborazione tra scuola, servizi ed enti locali, influiscano negativamente sull’educazione e sulla formazione dell’alunno.

## Destinatari

Insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria con laurea quadriennale/quinquennale.

## Programma

Il Master prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

<b>SSD</b>	<b>UD Titolo</b>	<b>CFU</b>
<b>Totali</b>		<b>60</b>
M-PED/03 1	Processi educativi e socializzazione	6
M-PSI/04 2	Lo sviluppo sociale nella prima infanzia e nell’adolescenza	6

<b>SSD</b>	<b>UD</b>	<b>Titolo</b>	<b>CFU</b>
M-PED/03	3	Il ruolo delle istituzioni nella socializzazione: scuola, famiglia e società	6
M-PSI/04	4	La costruzione dell'identità	6
M-PSI/04	5	Maturazione sessuale e sviluppo della personalità	6
M-PSI/04	6	Sessualità e comportamenti a rischio	6
SPS/12	7	Problemi di tossicodipendenza in età adolescenziale	6
SPS/09	8	Il processo di socializzazione e il lavoro giovanile	6
Approfondimenti didattici:			
M-PED/03	a	Didattica generale - Insegnare a imparare: elementi di didattica meta cognitiva	6
<b>Esame finale</b>			<b>6</b>
<b>Totali</b>			<b>60</b>