

DIDATTICA SPECIALE PER L'HANDICAP, LA DISABILITÀ E L'INTEGRAZIONE (WHA)

Sigla: WHA

Il corso intende fornire agli insegnanti, che operano nell'ambito del sostegno, le competenze e gli strumenti indispensabili per gestire il rapporto con gli allievi disabili e affrontare e risolvere le condizioni di disagio conseguenti agli squilibri generati dal confronto tra allievi caratterizzati da abilità diverse e le ordinarie strutture organizzative del sistema scolastico. È obiettivo del corso individuare i modelli didattico metodologici al fine di perseguire l'integrazione scolastica e sociale dei minori disabili anche con il ricorso al coordinamento tra istituzioni scolastiche e servizi riabilitativi e specialistici del territorio.

Destinatari

Insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria.

Programma

| SSD | UD | Titolo | CFU |
|---------------|----|---|-----------|
| Totali | | | 60 |
| M-PED/03 | 1 | Definire la disabilità | 6 |
| M-PED/03 | 2 | Principi generali dell'intervento educativo | 9 |
| M-PSI/01 | 3 | I processi di percezione del linguaggio | 6 |
| M-PED/04 | 4 | Didattica assistita dalle nuove tecnologie | 9 |
| M-PED/03 | 5 | La didattica per l'integrazione scolastica | 6 |
| M-PSI/07 | 6 | Elementi di psicopatologia generale nelle diverse abilità | 6 |
| M-PED/03 | 7 | La normativa nel settore delle diverse abilità | 6 |

Approfondimenti didattici:

| SSD | UD Titolo | CFU |
|---------------|---|------------|
| M-PED/03 | a Didattica generale - Orientarsi tra scuola e lavoro | 6 |
| | Esame finale | 6 |
| Totali | | 60 |