

TEORIA E METODOLOGIA DEL DIRITTO (TMD)

Master di II Livello

Sigla: TMD

Durata: 12 mesi

Il corso intende fornire agli insegnanti che operano nell'ambito degli istituti di istruzione di secondo grado una panoramica sulla storia e lo sviluppo delle teorie giuridiche che formano la base per una conoscenza approfondita di tali discipline in una prospettiva attuale. Il complesso di queste conoscenze garantisce gli strumenti indispensabili per affrontare il compito di una adeguata programmazione curriculare in modo da individuare e definire le competenze da sviluppare nei discenti in modo da favorire in essi la formazione di una visione generale dei fenomeni e delle relative istituzioni. L'approfondimento delle diverse componenti teoriche che hanno determinato e determinano la nascita e lo sviluppo delle istituzioni di governo consentono agli allievi la comprensione e la condivisione dell'importanza delle funzioni sociali che tali istituzioni sono chiamate a svolgere, contribuendo così ad un più armonico e consapevole inserimento dei giovani nei processi di socializzazione.

Destinatari

Insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria con laurea quadriennale/quinquennale.

Programma

Il Master prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

| SSD | UD Titolo | CFU |
|---------------|-----------------------------------|------------|
| Totali | | 60 |
| IUS/09 | 1 Il diritto: strumenti ed organi | 6 |
| SPS/04 | 2 La scienza dell'amministrazione | 6 |
| SPS/04 | 3 Le amministrazioni pubbliche | 6 |

| SSD | UD Titolo | CFU |
|----------------------------|---|------------|
| SECS-P/034 | Teorie finanziarie | 6 |
| IUS/09 | 5 Articolazioni, poteri e ordinamenti locali | 6 |
| IUS/10 | 6 La giustizia amministrativa | 6 |
| IUS/14 | 7 Cenni al diritto comunitario | 6 |
| IUS/13 | 8 Introduzione al diritto internazionale | 6 |
| Approfondimenti didattici: | | |
| M-PED/03 | a Didattica generale - Insegnare a imparare: elementi di didattica meta cognitiva | 6 |
| | Esame finale | 6 |
| Totali | | 60 |